

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе
Овчинников Д.Е.
«29» августа 2025 г.

Учебный план по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский, немецкий, французский языки)

п/п	Наименование (модуля/раздела/дисциплины),практики	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (Формы/час)	Код компетенции
			Всего	В том числе						
				Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия				
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Модуль 1 «Теоретические основы преподавания иностранного языка»	218	112	58		54	96		10	
1.1	Раздел 1. Теоретические основы лингвистики	46	24	12		12	18	Т	Э-4	УК-1 ОПК-8 ПК-4
1.1.1	Тема 1. Язык как объект изучения лингвистики	7	4	2		2	3			
1.1.2	Тема 2. Язык и значение	7	4	2		2	3			
1.1.3	Тема 3. Фразеология как раздел лингвистики	7	4	2		2	3			
1.1.4	Тема 4. Текст и дискурс	7	4	2		2	3			
1.1.5	Тема 5. Концепт как объект изучения когнитивной лингвистики	7	4	2		2	3			
1.1.6	Тема 6. Культура и язык	7	4	2		2	3			
2.1.	Раздел 2. Возрастная психология	86	46	24		22	38	Эс Т	3-2	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2

1.2.1	Тема 1. Предмет, задачи и методывозрастной психологии	8	4	2		2	4			
1.2.2	Тема 2. Теории онтогенетическогоразвития человека	8	4	2		2	4			
1.2.3	Тема 3. Младенческий возраст.Ранний возраст.	6	4	2		2	2			
1.2.4	Тема 4. Дошкольный возраст.	8	4	2		2	4			
1.2.5	Тема 5. Младший школьный возраст	8	4	2		2	4			
	Тема 6. Подростковый возраст.	8	4	2		2	4			
	Тема 7. Юношеский возраст.	8	4	2		2	4			
	Тема 8. Психология взрослости.Ранняя взрослость.	6	4	2		2	4			
	Тема 9. Средняя взрослость	6	4	2		2	2			
	Тема 10. Период поздней зрелости	6	4	2		2	2			
	Тема 11. Диагности и методыисследования	10	6	4		2	4			
3.3	Раздел 3. Педагогика	86	42	22		20	40	ЭсД	Э-4	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1
1.3.1	Тема 1. Общие основы педагогики как науки.		28	8		6	12			
1.3.2	Тема 2. Многоаспектный характер современного образования.Дидактика: принципы, содержание иметоды обучения		34	8		10	16			
1.3.3	Тема 3. Образование какпедагогический процесс. Общаяхарактеристика педагогическойпрофессии		26	8		6	12			
2.	Модуль 2. Практические аспектыпреподавания иностранного языка	740	374	36		338	354		12	
2.1	Раздел 1. Методика преподаванияиностранного языка	80	40	20		20	36	ТР	Э-4	ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
2.1.1	Тема 1. Введение. Методика преподавания английского языка какпедагогическая наука.	24	12	6		6	12			

2.1.2	Тема 2. Теоретические основы методики преподавания английского языка.	24	12	6		6	12			
2.1.3	Тема 3. Практические вопросы методики преподавания английского языка.	28	16	8		8	12			
2.2.	Раздел 2. Практика устной и письменной речи иностранного языка	506	252			252	250	Т ЭсКр	Э-4	УК-2 УК-4 ОПК-5 ПК-3
2.2.1	Тема 1. Формирование лингвистической компетенции.	251	126			126	125			
2.2.2	Тема 2. Формирование речевой компетенции.	251	126			126	125	П		
3.2	Раздел 3. Межкультурная коммуникация	64	32	16		16	30	Д	З-2	УК-1УК-4 ПК-3
3.2.1	Культурно-исторические реалии страны изучаемого языка. Стереотипы восприятия в межкультурной коммуникации	22	12	6		6	10			
3.2.2	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	20	10	5		5	10			
3.2.3	Деловая этика и ее значение в межкультурном общении	20	10	5		5	10			
2.3	Раздел 5. Педагогическая практика	90				50	38	ФУ	З-2	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8
	Итого час.:	958	486	94		392	450		22	
	Итоговая аттестация	42					30		Э 12	
	Всего час:	1000	486				480		34	